***Приложение 18***

**Рабочая программа курса «Основные трудности изучении грамматики и лексики в английском языке»**

 Данный курс части, формируемой участниками образовательных отношений, предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

**Цель курса:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень В2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*CommonEuropeanFrameworkscale*).

 **Приоритетные задачи курса:**

* повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики , которые входят во все основные части экзамена;
* ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
* развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
* сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполненияэкзаменационных заданий;
* научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
* развивать творческий потенциал учащихся.

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

 Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

 Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

 Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

 В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

 По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

* обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
* овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
* быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень В2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

**Технология проведения занятий**

 Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико- грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают квыполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

 Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

 Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

* тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощисравнения значений;
* фразовые глаголы;
* устойчивые словосочетания;
* речевые образцы и словообразование.

 Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам

 Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд, 2014

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

 Полный курс рассчитан на 102 часа и состоит из двух модулей, соответствующих классу

1 модуль- 10 класс- 68 часов.

2 модуль- 11 класс- 34 часа.

 Все занятия практико-ориентированы.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Материал курса предлагается учащимся в следующей последовательности:

1. Грамматика.
2. Лексика.
3. Практикум.

**10 класс.**

**Тема 1**.**Грамматика:** Способы выражения настоящего времени.

***Грамматическийматериал***:*Present time: Present Simple,Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.Stativeverbs*.

***Типы заданий*:** множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

**Тема 2**. **Лексика**: Путешествие и транспорт.

1. ***Тематическаялексика***:voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.
2. ***Фразовыеглаголы***: *catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетаниясословами***:*accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way*.
4. ***Глаголы с предлогами***:*afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write*.
5. ***Словообразование***:*arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world*.

***Типы заданий***: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

**Тема 3**. **Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

***Типы заданий***: заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 4**. **Грамматика**: Способы выражения прошедшего времени.

***Грамматическийматериал***: *Past time: Past Simple, Past Continuos, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuos. Would, usedtobe/getusedto*.

***Типы заданий***: множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование.

**Тема 5**. **Лексика**: Увлечения, спорт, игры.

1. ***Тематическаялексика****:pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent*.
2. ***Фразовыеглаголы***: *bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетаниясословами***: *best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn*.
4. ***Глаголы с предлогами***:*compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain*.
5. ***Словообразование***:*allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train*.

***Типы заданий***:заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

**Тема 6**. **Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

***Типы заданий***:заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

**Тема 7**. **Грамматика**: Способы выражение будущего времени.

***Грамматическийматериал***:

1. *Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuos.*
2. *Present tenses: Present Continuous, Present Simple.*
3. *Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.*
4. *Prepositions of time: from…to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.*
5. *Prepositions of place: at, on, in (to), in ( side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

***Типы заданий***:исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, постановка вопросов.

**Тема 8**. **Лексика**: Наука и технологии.

1. ***Тематическаялексика***:*artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motоr; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетаниясословами***:*attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research*.
4. ***Глаголы с предлогами***:*cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder*.
5. ***Словообразование***:*appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood*.

***Типы заданий***:множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование.

**Тема 9**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденногоматериала.

***Типы заданий***:заполнение пропусков, сочетаемость, множественный выбор.

**Тема 10**. **Грамматика**: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

***Грамматическийматериал***:*Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countableanduncountablenouns. Quantifiers*.

***Типы заданий***:множественный выбор, редактирование, заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование.

**Тема 11**. **Лексика**: Средства массовой информации.

1. ***Тематическаялексика***:*deny/refuse;talkshow/quizshow/gameshow;agree/accept;announcer/commentator;headline/heading;tabloid/broadsheet;feature/article;journalist/columnist;press/media;programme/program;chanel/broadcast; bulletin/newsfloss*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетаниясословами***:*control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch*.
4. ***Глаголы с предлогами***:*according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell*.
5. ***Словообразование***:*announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write*.

***Типы заданий****:* заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование.

**Тема 12**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

***Типы заданий***: редактирование, словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 13**. **Грамматика:** Условные предложения.

***Грамматический материал***:

1. *Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted.*
2. *Unless, in case, as/so long as, provided that*.

***Типы заданий***:согласие/несогласие, закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, редактирование.

**Тема 14**. **Лексика**: Люди и общество.

1. ***Тематическаялексика***:*relationship/connection;flame/fault;support/assist; kind/polite; old/ancient;sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; croud/audience; sensitive/sensible; enjoy/please; company/group; popular/famous;typical/usual/ordinary;close/near;unknown/infamous*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*ask after, bring up, fall for, fall out (with),get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетаниясословами***:*approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise*.
4. ***Глаголы с предлогами***:*agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend*.
5. ***Словообразование***:*able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing*.

***Типы заданий***: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

**Тема 15**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденногоматериала.

***Типы заданий***: заполнение пропусков, словообразование, множественный выбор.

**Тема 16**. **Грамматика**: Степени сравнения.

***Грамматический материал***:

1. *Comparative and superlative adjectives.*
2. *Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too*.

***Типы заданий***:словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление ошибок.

**Тема 17**. **Лексика**: Закон и преступление.

1. ***Тематическаялексика***:*proof/evidence; rule/law/justice/right; suspect/arrest/charge; judge/jury; suspect/accused; prosecute/persecute; decision/verdict; capital punishment/corporal punishment; commit/break; robber/burglar/thief; vandal/hooligan; sentence/imprison; innocent/guilty; witness/bystander; lawyer/solicitor*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*back down, break out, bring in, chase after, come forward get away with, go off, hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетаниясословами***:*account, advantage, blame, damage fault, intention, mistake, necessary, order, permission, purpose, reason, solution, wrong*.
4. ***Глаголы с предлогами***:*accuse, arrest, charge claim, deny, doubt, forgive, glimpse, guilty, legal, make, refuse, respect, threaten*.
5. ***Словообразование***:*accuse, addict, convict, crime, evident, forge, honest, investigate,law, murder, offence, prison, prove, rob, secure, theft*.

***Типы заданий***: исправление ошибок, заполнение кроссворда, заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 18**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

***Типы заданий***: заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

**Тема 19**. **Грамматика**: Способы выражения модальности.

***Грамматический материал***:

1. *Ability: can, could.*
2. *Permission: may, could, can.*
3. *Advice: should, ought to.*
4. *Criticism: should, ought to.*
5. *Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.*
6. *Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.*

***Типы заданий***:исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование.

**Тема 20**. **Лексика**: Здоровье.

1. ***Тематическаялексика***:*prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash*.
2. ***Фразовыеглаголы****:break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on),feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетаниясословами****:alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection, medicine, shape spread*.
4. ***Глаголы с предлогами***:*addicted, attempt, benefit, complain, cope, inject, lead likely, need, operate, suffer, tired, try, worry, worth*.
5. ***Словообразование***:*allergy, aware, benefit, comfort, emphasis, fit, ill, inject, injure, operate, poison, recover, strong, surgery, threat*.

***Типы заданий***:заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, словообразование.

**Тема 21**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

***Типы заданий***:словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 22**. Итоговый тест.

Обобщение всего пройденного материала.

***Типы заданий***:множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, редактирование, словообразование.

**11 класс**

**Тема 1**. **Грамматика**: Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.

***Грамматический материал***:

1. *The Passive.*
2. *The Impersonal Passive.(He is thought to be a good friend.)*
3. *TheCausative. (Ihavemyhaircut.)*
4. *DirectandIndirectobjects*.

***Типы заданий***: множественныйвыбор, заполнениепропусков, составление предложений, перефразирование, закончить предложение, редактирование.

**Тема 2**. **Лексика**: Едаинапитки.

1. ***Тематическаялексика***:*chop/slice/grate;lunch/dinner;bake/grill/fry/roast/boil;plate/bowl/saucer/dish;cook/cooker/chef; vegetable/vegetarian/vegan;oven/grill/hob;fastfood/takeaway;kitchen/cuisine;kettle/teapot;menu/catalogue;freezer/fridge;frozen/freezing;mix/stir/whisk;soft drink/fizzy drink*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*drop in (on),get on for, go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into,run out of, take to, try out, turn out, turn up*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетаниясословами***:*cook, drink, feed, fill, food, meal, note, occasion, recipe, table, wash*.
4. ***Глаголы с предлогами***:*associate,careful, choose,compliment,full,lack,offer,regard,remember,suggest,tend,wait,willing*.
5. ***Словообразование***:*anxious, appreciate, contain, create, disgust, grow, mix, origin, prepare, safe, surprise, sweet, thorough*.

***Типы заданий***:подписывание картинок, множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение.

**Тема 3**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

***Типы заданий***:заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

**Тема 4**. **Грамматика**: Формы с суффиксом *- ing*. Инфинитив.

***Грамматический материал***:

1. *Verb/noun/adjective+ -ing form*
2. *Verb/noun/adjective+ full infinitive*
3. *Verb+ bare infinitive*
4. *Verb+ full infinitive or -ing form with little or no change in meaning*
5. *Verb +full infinitive or -ing form with a change in meaning*
6. *Prefer, would rather, had better.*
7. *Infinitive of purpose.*

***Типы заданий***:множественный выбор, заполнение пропусков, определение форм, определение значений, перефразирование, исправление ошибок.

**Тема 5**. **Лексика**: Образование и учеба.

1. ***Тематическаялексика***:*take/pass; colleague/classmate; speak/talk; read/study; prefect/pupil/student; lesson/subject; test/exam; qualifications/qualities; achieve/reach; primary/secondary/high; count/measure; degree/certificate/results; teach/learn, know/recognize*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*catch on, come (a)round (to), cross out, dawn on, deal with, drop out (of), get at, get on with, give in, keep up with, sail through, set out, think over*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетаниясословами***:*attention, break, discussion, exam, homework, idea, learn, lesson, mind, opinion, pass, point/sense, suggestion*.
4. ***Глаголы с предлогами****:able, admire, boast, capable, congratulate, fail, hope, learn, settle, similar, study, succeed, suitable*.
5. ***Словообразование***:*academy, attend, behave, certify, educate, fail, improve, intense, literate, reason, revise, scholar, solve, study, teach, think, understand*.

***Типы заданий***:заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, восстановление слов из контекста, словообразование.

**Тема 6**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденногоматериала.

***Типы заданий***:заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, множественный выбор.

**Тема 7**. **Грамматика**: Вопросы.

***Грамматический материал***:

1. *Questions.*
2. *Question tags.*
3. *Indirect Questions*.

***Типы заданий***:множественный выбор, составление вопросов, заполнение пропусков, редактирование, соотнесение, дописывание, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

**Тема 8**. **Лексика**: Погода и окружающая среда.

1. ***Тематическаялексика***:*urban/suburban/rural; clean/clear; smog/fog/smoke/mist; pour/drizzle/flood; weather/climate; environment/surroundings;forecast/prediction;wind/air;waste/litter/rubbish;reservoir/lake/puddle/pond; thunder/lightning; plain/land/field/desert; global/ worldwide; extinct/endangered;recycle/reuse*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down, throw away*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетаниясословами***:*control, effect, end, floor, fuss, long, look, mess, responsibility, shower, sight, waste, weather, would*.
4. ***Глаголы с предлогами***:*aware, covered, disappointed, except, expect, familiar, famous glance, hard, prevent, short, warm*.
5. ***Словообразование***:*accurate, danger, develop, environment extreme, freeze, globe, great, harm, likely, low, nature, neighbour, pollute, reside, sun*.

***Типы заданий***:множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, исправление ошибок.

**Тема 9**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденногоматериала.

***Типы заданий***: редактирование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор.

**Тема 10**. **Грамматика**: Косвенная речь.

***Грамматический материал***:

1. *Reported speech: tense and modal changes.*
2. *Reported speech: pronoun and determiner changes.*
3. *Reported speech: time and place changes.*
4. *Reported questions.*
5. *Reporting verbs.*

***Типа заданий***: заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

**Тема 11**. **Лексика**: Деньги и покупки.

1. ***Тематическаялексика***:*economic/economical; receipt/bill; make/brand; bargain/sale; discount/offer; price/cost; change/cash; wealth/fortune; till/checkout; products/goods; refund/exchange; fake/plastic*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for put by, save up (for)*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетания****: amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune increase, least, money, notice, profit save, shopping*.
4. ***Глаголыспредлогами***:*afford, argue, beg, belong, borrow, charge, demand, forget, lend, pay, profit, save, spend*.
5. ***Словообразование***:*accept, assist, day, economy, end, expense, finance, invest, luxury, pay, poor, real, value, wealth*.

***Типы заданий***: множественный выбор, кроссворд, заполнение пропусков, перефразирование, соотнесение, исправление ошибок.

**Тема 12**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

***Типы заданий***: заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

**Тема 13**. **Грамматика**: Относительные придаточные предложения. Причастия.

***Грамматический материал***:

1. *Non-defining clauses.*
2. *Defining relative clause.*
3. *Participles*.

***Типы заданий***:множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, заполнение пропусков,редактирование.

**Тема 14**. **Лексика**: Развлечения.

1. ***Тематическаялексика***:*enjoy/entertain; play/act/star; audition/rehearsal; rehearse/practice; scene/scenery/stage; band/orchestra/group;review/criticism;ticket/fee;novel/fiction;comic/cartoon/comedian;watch/see/look; listen/hear*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*come (a) round, drown out, fall for, get along (with) count n, go down (as), grow on, let down, name after, drop off, put on, show off, take after, take off*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетания***:*fun, funny, home, impression, joke, laugh, part, party, play, queue, show, silence, voice*.
4. ***Глаголыспредлогами***:*apologize, avoid, bound, deserve, enjoy, happy, instead, like, promise, prove, say, supposed, talented*.
5. ***Словообразование***:*act, amuse, bore, converse, current, entertain excite, fame, involve, perform, popular, say, suggest, vary*.

***Типы заданий***: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, перефразирование, словообразование.

**Тема 15**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

***Типы заданий***:заполнение пропусков, перефразирование, словообразование, множественный выбор.

**Тема 16**. **Грамматика**: Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражение желания. Противопоставления.

***Грамматический материал***:

1. *Unreal past.*
2. *Wishes.*
3. *Although/though/even though.*
4. *In spite of/ despite.*
5. *However/nevertheless.*
6. *While/whereas.*

***Типы заданий***: заполнение пропусков, исправление ошибок, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, закончить предложение, редактирование.

**Тема 17**. **Лексика**: Мода и дизайн.

1. ***Тематическаялексика***:*put on/wear; costume/suit; dye/paint; fit/suit/match; cloth/clothing; blouse/top; design/manufacture; current/new/modern; look/appearance; supply/produce; glimpse/glance; average/everyday*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in (to),show (a)round, take off, tear up, try on, wear out*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетания***:*art, clothes, combination, compliment, example, fashion, hair, make up, pattern style, taste, tendency, trend*.
4. ***Глаголыспредлогами***:*advise, anxious, criticise, insist, plenty, prepare proud, refer, seem, stare, use, useful*.
5. ***Словообразование***:*advertise, attract, beauty, decide, desire, enthuse, expect, fashion, like, produce, similar, style, succeed, use*.

***Типы заданий***:заполнение пропусков, множественный выбор, закончить предложение, словообразование.

**Тема 18**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

***Типы заданий***:заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

**Тема 19**. **Грамматика**: Инверсия. Принадлежность.

***Грамматический материал***:

1. *Inversions with negative adverbial words and phrases.*
2. *Other inversions.*
3. *Possessive ‘s and s’.*
4. *Possessive determiners and pronouns*.

***Типы заданий***:заполнениепропусков, множественныйвыбор, исправлениеошибок,

перефразирование, редактирование.

**Тема 20**. **Лексика**: Работа и бизнес.

1. ***Тематическаялексика***:*employer/employee/staff; job/work/career; earn/win/gain; raise/rise; wage(s)/salary/pay; commute/deliver; fire/sack/make redundant; overtime/promotion/pension; company/firm/business; union/charity*.
2. ***Фразовыеглаголы***:*back out, bring out, close down, see through(to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down*.
3. ***Устойчивыевыраженияисловосочетания***:*agreement, arrangement, business, complaint, day, decision, duty, effort, experience, hold, interest, interview, job, work*.
4. ***Глаголыспредлогами****: absent, apply, attach, begin, depend, experienced, good, qualify, responsible, specialize, train, work*.
5. ***Словообразование***:*add, apply, commerce, dedicate, effect, employ, help, industry, machine, meet, profession, qualify, responsible, supervise, work*.

***Типы заданий***:множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, исправление ошибок.

**Тема 21**. **Практикум**.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

***Типы заданий***: заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

**Тема 22**. Итоговый тест.

Обобщение пройденного материалa за весь курс.

***Типы заданий***:множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование. Редактирование, словообразование.

**Тема 23**. (резервное занятие)

Образец экзамена FCE в лексико- грамматическомразделе.

**Тема 24**. (резервное занятие)

Образец экзамена ЕГЭ в лексико-грамматическом разделе.

**Тематическое планирование**

**10 класс – 68 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **дата** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Примечание** |
| **Лекцион.** | **Практич.** |
| 1 |  | Грамматика: Способы выражения настоящего времени. | 2 |  |  |
| 2 |  | Выполнение заданий по Grammar & Vocabulary Un,1-3 |  | 2 |  |
| 3 |  | Лексика: Путешествие и транспорт. | 2 |  |  |
| 4 |  | Практикум.Отработка ЛЕ в речевых ситуациях по т. Путешествие |  | 2 |  |
| 5 |  | Грамматика: Способы выражения прошедшего времени. | 2 |  |  |
| 6 |  | Выполнение заданий по Grammar & Vocabulary Un.5-7 |  | 2 |  |
| 7 |  | Лексика: Хобби, спорт и игры. Отработка ЛЕ в ситуациях | 2 |  |  |
| 8 |  | Практикум.Аудирование и обсуждение теста по т.Хобби |  | 2 |  |
| 9 |  | Грамматика: Способы выражения будущего времени. | 2 |  |  |
| 10 |  | Выполнение заданий по Grammar & Vocabulary Un.9-11 |  | 2 |  |
| 11 |  | Лексика: Наука и технологии. | 2 |  |  |
| 12 |  | Практикум. Отработка ЛЕ в ситуациях |  | 2 |  |
| 13 |  | Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 |  |  |
| 14 |  | Выполнение заданий по Grammar & Vocabulary  |  | 2 |  |
| 15 |  | Лексика: Средства массовой информации. | 2 |  |  |
| 16 |  | Практикум. Аудирование и обсуждение теста по т.СМИ |  | 2 |  |
| 17 |  | Грамматика: Условные предложения. | 2 |  |  |
| 18 |  | Выполнение заданий по Grammar & Vocabulary  |  | 2 |  |
| 19 |  | Практикум. Отработка ЛЕ в ситуациях по т. Борьба с коррупцией |  | 2 |  |
| 20 |  | Лексика: Люди и общество. | 2 |  |  |
| 21 |  | Практикум. Отработка ЛЕ в речевых ситуациях |  | 2 |  |
| 22 |  | Грамматика: Способы сравнений. | 2 |  |  |
| 23 |  | Выполнение заданий по Grammar & Vocabulary |  | 2 |  |
| 24 |  | Лексика: Закон и преступления. | 2 |  |  |
| 25 |  | Практикум. Аудирование и обсуждение теста по т.Law |  | 2 |  |
| 26 |  | Грамматика: Способы выражения модальности. | 2 |  |  |
| 27 |  | Выполнение заданий по Grammar & Vocabulary |  | 2 |  |
| 28 |  | Как тратят деньги тенейджеры в Англии | 2 |  |  |
| 29 |  | Практикум. Отработка ЛЕ в речевых ситуациях |  | 2 |  |
| 30 |  | Как тратят деньги тенейджеры в России | 2 |  |  |
| 31 |  | Практикум. Отработка ЛЕ в речевых ситуациях |  | 2 |  |
| 32 |  | Лексика: Здоровье. | 2 |  |  |
| 33 |  | Практикум. Отработка ЛЕ в речевых ситуациях |  | 2 |  |
| 34 |  | Итоговый тест на изученную лексику | 1 |  |  |
| 35 |  | Итоговый тест на изученную грамматику |  | 1 |  |
|  |  |  ИТОГО | 33 ч | 35 ч | = 68ч |

**11 класс – 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата |  Название темы | Количествочасов |
|  | Автобиографии английских писательниц через знакомство с текстами.Внешность . .Лексика  | 1 |
|  |  Графология .Словообразование прилагательных.Внешность.(работа с лексикой в упражнениях) | 1 |
|  |  Страны и люди . Описание внешности родных,друзей | 1 |
|  | Характер (.Лексика )Фразеологизмы и словообразование | 1 |
|  | Известные комики.Введение лексики,отработка в устной речи | 1 |
|  | Т. Характер, драматизация ситуаций по теме | 1 |
|  | Грамматика. Совершенствование навыков употребления Past Tenses | 1 |
|  | Лексика: Путешествие и транспорт | 1 |
|  | Лексика: Хобби, спорт и игры | 1 |
|  | Свободное время подростков ,досуг. Отработка новой лексики по заданиям | 1 |
|  | Американский тип граффити. Лексика,выполнение упражнений | 1 |
|  | \*Язык \* тела, что он может сказать о человеке. | 1 |
|  | Развлечение подростков в Англии | 1 |
|  | Cтили одежды для подростков. | 1 |
|  | Совершенствование разговорной практике по теме \*Досуг\* | 1 |
|  | Причастие .Относитетельные придаточные предложения | 1 |
|  |  Мода ,стиль жизни | 1 |
|  | Лексика: Люди и общество | 1 |
|  | Музыкальные стили и исполнители | 1 |
|  | Экстремальные виды спорта | 1 |
|  | Герундий ,инфинитив. Суффиксы и префиксы прилагательных. | 1 |
|  | Как изменить жизнь к лучшему | 1 |
|  | Cтепени сравнения, суффиксы –ful/lessСловообразование прилагательных | 1 |
|  | Научные исследования и их применение в обычной жизни. | 1 |
|  | Фильмы и их типы. | 1 |
|  | Защита проектов по теме **« Интересное** **кино/ история создания, актерский состав ,краткий сюжет»** | 1 |
|  |  Виды школьного обучения.Модальные глаголы | 1 |
|  | Какие качества важны для родителей? | 1 |
|  | Какие качества нужны для устройства на работу?Официальный стиль написания письма | 1 |
|  | Артикли. | 1 |
|  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 1 |
|  | Лексика: Здоровье | 1 |
|  | Обобщение материала – контрольный срез знаний по грамматике | 2 |
|  |  ИТОГО | 34 ч |

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты формируемые при изучении иностранного языка:**

* формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
* стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
* формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
* развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
* стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
* готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка:

* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты**изучения английского языка:

**По окончании курса ученик должен**

* **овладеть** навыками и умениями речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной

  коммуникативной задачи:

- начать и закончить разговор.

- запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с

  позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

- дать совет и принять / не принять совет партнера;

- сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и

  выразить согласие / несогласие с предложением партнера;

- выразить точку зрения;

- запрашивать мнение партнера;

- согласиться / не согласиться с высказанным мнением партнера;

- выразить одобрение / неодобрение, извиниться;

- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий ( радость /

  огорчение / сомнение / удивление и т. п.)

- вежливо переспросить в случае необходимости;

- соблюдать очередность реплик.

* **знать:**

- основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного

речеупотребления;

- элементы невербального поведения партнера.

* **уметь:**

- высказываться с достаточной скоростью без необоснованных пауз.

**Список литературы:**

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
2. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)