**ПРИНЯТО**

**на заседании общего собрания работников Учреждения**

 УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

ЧОУ «Обнинская свободная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Мачула

**«\_\_\_\_»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 **Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г**

**протокол №1 от 29.08.2019г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель ПК**

**М.Л. Григорьева**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа противодействия коррупции в ЧОУ «Обнинская свободная школа» на 2019/2022 годы** **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).**Цель программы:** исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учеников антикоррупционное сознание.**Задачи программы:**– оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;– сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;– повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;– разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;– разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;– содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.**Принципы противодействия коррупции:**1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.**II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Противодействие коррупции в ЧОУ «Обнинская свободная школа»на 2019/2022 годы |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Срок реализации: 2019–2022 годы. Программа реализуется в два этапа:I этап – 2019-2020 год;II этап – 2020-2022 год |
| **Исполнители программы** | Работники ЧОУ «Обнинская свободная школа»:– осуществляет общее руководство программой – директор Т.А. Мачула;– организует мероприятия программы, организует антикоррупционное просвещение  – Н.В.Рощина, инспектор по кадрам.– контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – инспектор по кадрам Н.В.Рощина ;– проводят антикоррупционную пропаганду – учителя школы. |
| **Участники программы** | Программа рассчитана:– на педагогический коллектив;– учебно-вспомогательный персонал;– обслуживающий персонал;– учеников;– родителей/законных представителей учеников;– физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения. |
| **Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы** | Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2019–2022 годов, составляет 2 тыс. руб., за счет собственных средств:– в 2019 -2020 ггг – 1000 (одна ) тысяча руб.;– в 2020 -2022 гг. – 1000 (одна ) тысяча руб. |

**III.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ****1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории** ЧОУ «Обнинская свободная школа» **и механизмы их минимизации**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование риска** | **Суть проблемы** | **Механизмы минимизации** |
| Получение и вымогание подарков | Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны | – улучшение условий труда;– повышение зарплаты;– информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности. |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств | – привлечение спонсорской помощи;– информационная открытость деятельности образовательной организации;– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации. |
| Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции | – осознание этих фактов как социальной проблемы;– непримиримая реакция на коррупцию;– пропагандистская и просветительская работа;– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников |
| Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений– повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения |

**2. План программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Этап** | **Участники** | **Ответственные исполнители** |
| **1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции** |
| 1.1 | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:– кодекс профессиональной и моральной этики и служебного поведения работников образовательной организации. | Сентябрь | Работники | Рощина Н.В., инспектор по кадрам |
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Ученики, родители (законные представители) | Гулин К.С., заместитель директора, учителя, классные руководители |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходимости | Работники | Рощина Н.В., инспектор по кадрам |
| **2. Методы антикоррупционного просвещения** |
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в полгода | Работники, родители | Рощина Н.В., инспектор по кадрам |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:– тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться»;– викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;– игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;– конкурс рисунков «Коррупция глазами детей». | В течение года | Ученики | Гулин К.С., заместитель директора, классные руководители |
| 2.3. | Совместно с Управлением образования Администрации г.Обнинска разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения | В течение действия программы | Учителя | Рощина Н.В., инспектор по кадрам |
| 2.4. | Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения | В течение действия программы | Учителя | Рощина Н.В., инспектор по кадрам |
| 2.5 | Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей | Однократно | Ученики | Рощина Н.В., инспектор по кадрам |
| **3. Взаимодействие с родителями и общественностью** |
| 3.1 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители | Директор |
| 3.2 | Проводить анкетирование, онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.3. | Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте школы | Однократно | Родители | Рощина Н.В., инспектор по кадрам |
| 3.5. | Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции | Однократно | Родители | Рощина Н.В., инспектор по кадрам |
| **4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств** |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и собственных средств | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор |

**3. Ресурсное обеспечение**Для реализации программы используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства** | **Ресурсы** |
| Финансовые | 2 тыс. руб. на весь срок реализации программы  |
| Информационные | – официальный сайт образовательной организации www. [**obninskfreeschool.ru**](http://obninskfreeschool.ru/);– информационные стенды школы;– отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые | Инспектор по кадрам Рощина Н.В.и исполнители программы |
| Материально-технические | Оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

**4. Контроль выполнения программы** Контролирует выполнение программы директор ЧОУ «Обнинская свободная школа» Т.А.Мачула. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.Эффективность мероприятий программы оценивается путем:* анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
* количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
* антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
* мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
* оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежегодно представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.**5. Ожидаемые конечные результаты** Выполнение программы позволит:* повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
* реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
* сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
* обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
* повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
* формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
* воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
* создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
* распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
* формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
* применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
* сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным законодательством;
* обеспечить открытую информационную среду.
 |