МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Учебно-методический центр»» г. Обнинска

249035, г. Обнинск, пр. Ленина, 125, тел./факс (484) 395-77-89 ,

e-mail: [uchmcenter@yandex.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=SlViTnVJX1pGMEVnMzUxZzhxb2ZGdjRLZlRtM0RlZlhXNW43cDZPanB6aXVhdDMyVW5fQVZvalhiRWZLTmZsd2s5MlBoYlVTNDF1MllnMlI3cGF2T1UxMEtHdnh3eUtCRjc5YTlsT2FWZmM&b64e=2&sign=411b4694beb229f5a7fb32cc6a8c4598&keyno=17)

**Методические рекомендации по организации деятельности школьных библиотек и школьных библиотечно-информационных центров в МБОУ г. Обнинска**

Сегодня при переходе школы на дистанционное обучение становятся неясными перспективы школьных библиотеки и библиотечно-информационных центров. Как встроить деятельность библиотеки в образовательную среду? Для того чтобы остаться востребованной всеми категориями читателей (обучающиеся, педагоги, родители), рекомендуем дистанционную библиотечную деятельность выстраивать по следующим направлениям:

1. Работа с электронной библиотечной системой (выдача электронных книг, постоянное техническое сопровождение пользователей ЭБС):

* Национальные библиотеки:

Президентская библиотека - <https://www.prlib.ru/>, Национальная электронная детская библиотека **(РГДБ) -** <https://arch.rgdb.ru/>).

* Библиотеки учебной литературы:

[Просвещение -](Просвещение%20-%20%20%20)  <https://media.prosv.ru/>

Российский учебник - <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

[Московская электронная школа](https://uchebnik.mos.ru/catalogue)

[Библиошкола](https://biblioschool.ru/)<https://biblioschool.ru/>

Литресс: Библиотека , Литресс:Школа.

В связи с ограничительными мерами на время борьбы с инфекцией коронавируса и переходом на дистанционные формы обучения в средних школах ИД «Директ-Медиа» и РШБА (Ассоциация школьных библиотек русского мира) открывают для педагогов и школьников бесплатный доступ к совместному ресурсу **«Библиошкола»** и **«Читающая школа»** ([www.biblioschool.ru](http://fimc.gnpbu.ru/%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%be%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d1%8f%d0%b9%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%8c-%d0%ba-%d0%b1%d0%b5%d1%81%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%83-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80/www.biblioschool.ru)) до 1 июня 2020 года. «Читающая школа» – это инновационный электронный ресурс, создаваемый РШБА для школьных библиотек, преподавателей и школьных администраций. Ресурс содержит дайджест новостей образования, «Школьный электронный каталог» (выпускаемый Российской книжной палатой), журнал «Школьная библиотека», «Читайка», «Читаем вместе», книжную коллекцию библиотечной тематики и множество иных методических, библиотечных, литературных материалов, необходимых для учебного процесса.

Ознакомиться с материалами «Читающей школы» можно по ссылке [**МАТЕРИАЛЫ “ЧИТАЮЩЕЙ ШКОЛЫ”**](https://biblioschool.ru/index.php?page=read_school).

Чтобы оформить доступ, школе необходимо отправить заявку на предоставление доступа к ЭБС по адресу [**АНКЕТА**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZjkBe9bmHmAyz6ph5ptmJ5x2mPNg2e0K_SA71dIa9YKjDWg/viewform%20) или по email: [**manager@directmedia.ru**](http://fimc.gnpbu.ru/%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%be%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d1%8f%d0%b9%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%8c-%d0%ba-%d0%b1%d0%b5%d1%81%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%83-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80/manager@directmedia.ru) с указанием названия школы, контактных данных и количества учащихся, кому необходимо подключение.

2. Информационно-методическая поддержка читателей:

* консультирование по работе с цифровыми ресурсами, цифровыми инструментами;
* создание видеоинструкций;
* определение круга источников актуальной информации ( [Новатор](https://novator.team/), [GeekTeachers](https://www.geekteachers.ru/) , [Роза ветров, Севе](http://murmansk-nordika.blogspot.com/)р, профессиональные сообщества в соцсетях);
* курирование информации;
* адресное предоставление информации пользователям библиотеки.

3. Культурный досуг:

* встречи с писателями и поэтами, представителями творческих организаций;
* виртуальные громкие чтения (РГДБ);
* онлайн-спектакли;
* виртуальные экскурсии по библиотекам, музеям;
* онлайн-лекции, онлайн-курсы по литературе;
* конкурсы, игры, викторины (**Инструкции** [**Google Form**](https://ikt.ipk74.ru/upload/iblock/821/821418e2ce334939d7d399b1ed7db23e.pdf)**,** [**LearningApps**](https://teachbase.ru/learning/servisy/kak-sozdavat-zadaniya-v-servise-learningapps/)**,** [**H5P**](https://drive.google.com/file/d/0B8PGXgkizf2raVBXOTRMbGJNRG8/view)**,** [**Learnis**](https://youtu.be/wHE-CnU1G24?t=384))
* сетевые акции, флешмобы, марафоны;
* электронный читательский дневник.

(Облако слов - Инструкция [WordArt](http://marinakurvits.com/%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/), Ментальная карта - Инструкция [Coogle](https://youtu.be/lnNc7ujZKEY), Монтаж видео - Инструкция [Movavi](https://novator.team/post/616), Загрузка в Ютуб - Инструкция [Youtube](https://creatoracademy.youtube.com/page/course/bootcamp-foundations?hl=ru), Интерактивный плакат - Инструкция [Genially](http://murmansk-nordika.blogspot.com/2017/07/genially.html)).

**2020** **год** Указом Президента России **объявлен** **Годом** **памяти** **и** **славы в**  целях сохранения исторической **памяти** **и** в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Среди множества задач, которые решаются в библиотеках ОО, выделяются те, что направлены на формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом. «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать» - Лихачев Д.С. В рамках акции «Прочитать о войне, чтобы помнить» муниципальной программы «Читаем вместе» рекомендуем разработать следующие материалы:

1. Рекомендательные списки литературы о Великой Отечественной войне (с учетом современных произведений) для всех возрастных категорий обучающихся;

2. Организовать **виртуальную выставку** литературы из фонда своей библиотеки. Тема выставки, название и содержание определяются самостоятельно.

Материалы должны быть представлены на сайте библиотеки до 27 апреля 2020 г.

В работе рекомендуем использовать материалы блога https://bibliotula.blogspot.com/2020/01/2020.html