

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, 111,
тел. 719-302, факс 719-342
E-mail: minobr@adm.kaluga.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям учреждений,
подведомственных министерству
образования и науки
Калужской области

11.01.2021 № 20-022/15-21

на № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Сообщаем, что на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в подразделе «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» раздела «ОГЭ» (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>) опубликованы утвержденные документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2021 году: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ОГЭ, спецификации КИМ для проведения ОГЭ, демонстрационные варианты КИМ ОГЭ.

В КИМ ОГЭ 2021 г. в сравнении с КИМ ОГЭ 2020 г. имеются следующие изменения:

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2021 года
Русский язык	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.
Математика	В рамках усиления акцента на проверку применения математических знаний в различных ситуациях количество заданий уменьшилось на одно за счет объединения заданий на преобразование алгебраических (задание 13 в КИМ 2020 г.) и числовых выражений (задание 8 в КИМ 2020 г.) в одно задание на преобразование выражений на позиции 8 в КИМ 2021 г. Задание на работу с последовательностями и прогрессиями (задание 12 в КИМ 2020 г.) заменено на задание с практическим содержанием, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (задание 14 в КИМ 2021 г.). Скорректирован порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.
Физика	К тексту физического содержания вместо двух заданий с выбором одного верного ответа предлагается одно задание на множественный выбор. Увеличилось число заданий с

	развёрнутым ответом: добавлена ещё одна качественная задача. В 2021 г. задания 21 будут построены на контексте учебных ситуаций, преимущественно на прогнозировании результатов опытов или интерпретации их результатов, а задания 22 – на практико-ориентированном контексте. Расширилось содержание заданий 17 (экспериментальное задание на реальном оборудовании). К проведению косвенных измерений добавлено исследование зависимости одной физической величины от другой, включающее не менее трёх прямых измерений с записью абсолютной погрешности. Максимальный балл за выполнение всех заданий работы увеличился с 43 до 45 баллов.
Химия	В заданиях 2 (определение строения атома химического элемента и характеристика его положения в Периодической системе), 3 (построение последовательности элементов с учётом закономерностей изменения свойств элементов по группам и периодам) и 16 (чистые вещества, смеси, правила работы с веществами в лаборатории и в быту) требуется вписать в поле ответа цифровые значения, соответствующие условию задания. В заданиях 5 (виды химической связи), 8 (химические свойства простых веществ и оксидов) требуется осуществить выбор двух ответов из предложенных в перечне 5 вариантов (множественный выбор ответа). В заданиях 4 (валентность, степень окисления) и 12 (признаки химических реакций) требуется установить соответствия между позициями двух множеств. Задания 18 и 19 предполагают выполнение расчётов с использованием понятия «массовая доля химического элемента в веществе». Внесены изменения в «Общий перечень веществ, используемых для составления комплектов реактивов»: удалены карбонат кальция/ карбонат магния; добавлен хлорид магния.
Информатика и ИКТ	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.
Биология	Произошло сокращение общего количества заданий с 30 до 29, в первой части работы количество заданий уменьшилось на два, во второй части добавлено одно задание, что позволило сохранить максимальный первичный балл за выполнение всей работы. Изменения коснулись следующих позиций: в части 1 изменена модель задания линии 24 и расширен перечень объектов; в части 2 линия 26 представлена заданиями, проверяющими исследовательские умения.
История	Общее число заданий увеличено до 24 (в 2020 году – 21): в экзаменационную работу включены три задания с кратким ответом (позиции 15, 16 и 17), нацеленные на проверку знаний по всеобщей истории (истории зарубежных стран). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен до 37 (в 2020 году – 34).

География	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.
Обществознание	Общее количество заданий КИМ осталось неизменным. Количество заданий с кратким ответом в виде одной цифры сокращено с 14 до 13. Добавлено задание 5 с развёрнутым ответом на анализ визуальной информации. Общий балл увеличен с 35 до 37.
Литература	В связи с существенными структурными и содержательными изменениями части 1 введена новая нумерация заданий. По-другому реализован принцип выбора: на выбор предлагаются не варианты блоков заданий, а конкретные задания 1.1 или 1.2; 2.1 или 2.2; 3.1 или 3.2. Суммарное число заданий экзаменационной работы увеличилось с 4 до 5 за счет нового задания базового уровня сложности 2.1/2.2, требующего анализа самостоятельно выбранного фрагмента предложенного произведения в заданном направлении. Изменения привели к увеличению максимального количества баллов за всю работу с 39 до 45 баллов.
Иностранные языки	В экзаменационную работу 2021 г. были внесены изменения в разделы 1 («Задания по аудированию») и 4 («Задания по письменной речи»). Раздел 1 («Задания по аудированию») экзаменационной работы 2021 г. состоит из 11 заданий с кратким ответом: - в заданиях 1-4 предлагается прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из предложенного перечня и записать его номер. Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1-4 – 4 балла; - в задании 5 необходимо прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика). Максимальное количество баллов за выполнение задания 5 – 5 баллов; - выполнение заданий 6-11 предполагает представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде несплошного текста/таблицы. Максимальное количество баллов за выполнение задания 6-11 – 6 баллов. В разделе 4 «Задание по письменной речи» в задании 35 необходимо написать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 35 не изменилось (10 баллов).

Также сообщаем, на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в подразделе «ГВЭ-9» раздела «ГВЭ» (<https://fipi.ru/gve/gve-9>) опубликованы утвержденные документы, определяющие

структуру и содержание КИМ государственного выпускного экзамен (далее – ГВЭ) в 2021 году.

Изменения в структуре и содержании экзаменационных материалов ГВЭ-9 в 2021 году по сравнению с 2020 годом:

Учебный предмет	Форма	Изменения в КИМ ГВЭ-9 2021 года
Русский язык	Письменная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов в 2021 г. отсутствуют.
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по русскому языку отсутствуют.
Математика	Письменная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по математике отсутствуют.
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по математике отсутствуют.
Физика	Письменная	Количество заданий в экзаменационной работе уменьшено до 18. Максимальный балл вырос с 25 до 28 баллов. Добавлено одно задание на анализ физических явлений и процессов по теме «Электромагнитные явления», удалено задание повышенного уровня сложности на проверку методологических умений. Расчётные задачи повышенного уровня сложности, которые ранее были представлены заданиями с кратким ответом, предлагаются в виде заданий с развернутым ответом. При этом число заданий с развернутым ответом увеличено до 3 заданий.
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по физике отсутствуют.
Химия	Письменная	Изменения структуры и содержания экзаменационной работы ГВЭ-9 по химии отсутствуют.
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по химии отсутствуют.
Информатика и ИКТ	Письменная	В экзаменационных материалах ГВЭ 2021 г. расширен набор заданий, выполняемых на компьютере, за счёт включения одного нового задания, проверяющего умения и навыки практической работы с компьютером, а именно создания презентации или текстового документа (задание 12). Исключены задания, тематика которых в значительной степени дублируется другими заданиями. Таким образом, количество заданий сокращено до 12 при увеличении времени на выполнение заданий на компьютере, с сохранением общего времени на

		выполнение работы 150 минут.
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по информатике отсутствуют.
Биология	Письменная	Общее количество заданий сократилось с 28 до 26. В части 1 появилось задание на выбор двух верных ответов из пяти с рисунком. Появилось задание на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму. Увеличилось с 5 до 7 количество заданий повышенного уровня сложности. В части 2 работы увеличилось с 1 до 2 количество заданий с развёрнутым ответом. Добавилось задание на проверку умений делать выводы из анализа результатов эксперимента с рисунком.
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по биологии отсутствуют.
История	Письменная	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования изменена структура экзаменационной модели ГВЭ по истории. В отличие от прежней модели, где большая часть заданий была нацелена на проверку знаний по определённому периоду истории, в данной модели большая часть заданий проверяет определённые требования (умения). Вместе с тем в новой модели сохранены некоторые задания, которые были представлены в прежней модели. Сохранение этих заданий связано, во-первых, с переходным характером данной экзаменационной модели, во-вторых, с тем, что некоторые задания, представленные в прежней модели, показали свою высокую эффективность при проверке сформированности определённых умений.
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по истории отсутствуют.
География	Письменная	В экзаменационную работу 2021 г. включен мини-тест из трёх заданий (18–20), проверяющий сформированность умений работать с текстом географического содержания (умения проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных

		задач). В задании 9, проверяющем знание и понимание особенностей населения России, наряду со знанием размещения населения будет проверяться знание городов-миллионеров (задание 15, в котором проверялось умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания, исключено из работы).
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по географии отсутствуют.
Обществознание	Письменная	Экзаменационная работа 2021 г. имеет иную, чем экзаменационная работа 2020 г., логику построения, основанную на деятельностном подходе. Объектом проверки в рамках государственной итоговой аттестации становится сформированность разнообразных умений. Построение экзаменационных материалов ГВЭ 2021 г. в деятельностной парадигме обусловило отказ от традиционного деления экзаменационной работы на две части в зависимости от типа заданий. Количество заданий репродуктивного характера с выбором одного ответа из четырёх сокращено с 20 до 14. Добавлены задания с кратким ответом на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы и поиск ключевых понятий базовых для школьного обществознания социально-гуманитарных наук в списке предложенных в соответствии с предъявленным требованием. Добавлены задания с развёрнутым ответом на поиск информации из источников двух типов: фотоизображения и диаграммы (преобразовано из мини-теста экзаменационных материалов 2020 г., включавшего в себя два задания с кратким ответом). Общее количество заданий экзаменационных материалов сократилось с 26 до 20. Общий балл уменьшился с 37 до 23.
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по обществознанию отсутствуют.
Литература	Письменная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по литературе отсутствуют. Уточнены формулировки критериев оценивания заданий.
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по литературе

		отсутствуют.
Иностран- ные языки	Письмен- ная	В содержание и структуру экзаменационных материалов ГВЭ-9 по иностранным языкам в 2021 г. внесены следующие изменения: - общее число заданий уменьшено до 20 и максимальный первичный балл уменьшен до 34; - в разделе 1 («Задания по чтению») изменено задание 1: участникам ГВЭ-9 предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). Максимальное количество первичных баллов за выполнение задания – 6; - уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту, а также уменьшено количество альтернатив до двух (соответствует / не соответствует). Максимальное количество первичных баллов за выполнение заданий 2-7 – 6; - в разделе 2 («Задания по грамматике и лексике») число заданий на контроль грамматических навыков сокращено до 6. Максимальное количество первичных баллов за выполнение заданий 8-13 – 6; - в разделе 2 («Задания по грамматике и лексике») также введено задание на контроль лексико-грамматических навыков: участникам ГВЭ-9 предлагается заполнить пропуски в связном тексте словами из предложенного списка (в задании даются два лишних слова). Максимальное количество первичных баллов за выполнение заданий 14-19 – 6; - в разделе 3 («Задание по письму») участникам ГВЭ-9 предлагается написать электронное письмо личного характера зарубежному другу по переписке в ответ на электронное письмо-стимул. В связи с этим соответствующие изменения внесены в критерии оценивания. Максимальное количество первичных баллов за выполнение задания по письму не изменилось и равно 10 баллам.
	Устная	Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов ГВЭ-9 по иностранным языкам отсутствуют. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий.

Просим довести информацию до сведения заинтересованных лиц.

При ознакомлении с демонстрационными вариантами 2021 г. по русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам следует иметь в виду, что включённые в них задания не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью

вариантов КИМ ОГЭ и/или ГВЭ в 2021 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2021 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по каждому учебному предмету.

Министр



А.С. Аникеев