**ЧОУ «Обнинская свободная школа»**

|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮ |
| Директор ЧОУ «Обнинская свободная школа» |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мачула Т.А. 13.05.2021 |
|  |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
ЧОУ «Обнинская свободная школа»
**за 2020 календарный год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное Образовательное Учреждение «Обнинская свободная школа» |
| Руководитель | Татьяна Алексеевна Мачула |
| Адрес организации | 249038, г.Обнинск, ул. Гурьянова, д. 11 |
| Телефон, факс | 8(484)3957357, 3945041 |
| Адрес электронной почты | ofs95@mail.ru |
| Учредитель | Александр Алексеевич Мачула |
| Дата создания | 12.02.1992 год |
| Лицензия | От 04.02.2016 № 39, серия 40 ЛО1 № 0001493 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 08.02.2016 № 17, серия 40 АО1 № 0000399; срок действия: до 21 января 2026 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Формами коллегиального управления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

**Директор общеобразовательного учреждения**: Мачула Татьяна Алексеевна

Заместитель директора: Тамкович Наталья Николаевна.

Заместитель директора: Лебедева Татьяна Алексеевна.

Заместитель директора: Черкашина Елизавета Александровна

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь -декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5-8,10 | 1 | 40 | 6 | 34-35 |
| 9,11 | 1 | 40 | 6 | По Приказу Минобрнауки |

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции выложен на сайте школы в разделе: Дистанционное обучение. Сылка на сайт ОО <https://obninskfreeschool.ru/category/68?page=1&per-page=30>

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся на конец отчетного периода** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 125 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 117 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 33 |

 Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 275 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 1, детей-инвалидов – 5).

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* трудовое воспитание;
* интеллектуальное воспитание;
* социокультурное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* правовое воспитание и культура безопасности.

 Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 3. Статистика показателей за 2019–2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019/20 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | 261 |
| – начальная школа | 125 |
| – основная школа | 95 |
| – средняя школа | 41 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 36 | 36 | 100 | 27 | 75 | 8 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 29 | 29 | 100 | 21  | 72 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 26 | 26 | 100 | 16 | 62 | 4 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 91 | 91 | 100 | 64 | 70 | 17 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 27 | 27 | 100 | 12 | 44 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 9 | 53 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 92 | 92 | 100 | 41 | 46 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 1 | 5 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 41 | 41 | 100 | 12 | 29 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 17 | 22 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 17 | 22 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 17 | 22 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 22 |

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **2019–2020** |
| **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 17 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 6 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 9 | 53 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 17 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 |

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

**Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 22 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – \_0\_\_ человек, что составило \_\_0\_ процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 22 человекa (100%).

**Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11 «А»** | **% от общего количества** |
| Русский язык | 22 | 100 |
| Физика | 4 | 18 |
| Математика (профиль) | 9 | 41 |
| Химия | 4 | 18 |
| Биология | 4 | 18 |
| История | 5 | 23 |
| Обществознание | 8 | 36 |
| Английский язык | 11 | 50 |
| Информатика | 3 | 14 |
| География | 1 | 5 |
| Литература | 3 | 14 |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 10. Количество медалистов**

|  |
| --- |
| ЗОЛОТО |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|  |  | 1 | 2 | 2 | 0 |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** | **Балл** | **Кол-во** | **Балл**  | **Кол-во** | **Балл**  |
| Русский язык | 17 | 80 | 21 | 79 | 24 | 81 | 22 | 78 |
| Математика (база) | 13 | 18(5) | 13 | 17(5) | 12 | (5) | - | - |
| Математика (профиль) | 12 | 60 | 12 | 65 | 12 | 68 | 9 | 70 |
| Физика | 4 | 70 | 4 | 59 | - | - | 4 | 57 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 60 | 2 | 70 | 3 | 77 | 3 | 81 |
| Химия |  |  | 4 | 71 | 2 | 80 | 4 | 78 |
| Биология |  |  | 3 | 62 | 4 | 65 | 4 | 60 |
| История |  |  | 3 | 66 | 3 | 75 | 5 | 65 |
| Обществознание | 9 | 66 | 8 | 78 | 9 | 65 | 8 | 73 |
| География |  |  | 2 | 87 | 3 | 73 | 1 | 92 |
| Литература |  |  | 3 | 80 | 6 | 55 | 3 | 66 |
| Английский язык |  |  | 7 | 81 | 10 | 84 | 11 | 78 |

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

**Результаты ВПР**

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«2» %** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** |
| Русский язык | 27 | 0 | 33 | 48 | 19 |
| Математика | 28 | 0 | 14 | 50 | 36 |
| Окружающий мир | 29 | 0 | 24 | 72 | 3 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«2» %** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** |
| Русский язык | 20 | 10 | 15 | 75 | 0 |
| Математика | 28 | 4 | 18 | 54 | 25 |
| Биология | 26 | 8 | 31 | 46 | 15 |
| История | 25 | 4 | 36 | 20 | 40 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«2» %** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** |
| Русский язык | 17 | 18 | 53 | 23 | 6 |
| Математика | 20 | 0 | 55 | 40 | 5 |
| Биология | 19 | 10 | 74 | 11 | 5 |
| История | 18 | 11 | 39 | 44 | 6 |
| География | 19 | 0 | 53 | 37 | 10 |
| Обществознание | 19 | 5 | 47 | 37 | 11 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«2» %** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** |
| Русский язык | 11 | 36 | 27 | 37 | 0 |
| Математика | 11 | 0 | 73 | 18 | 9 |
| Физика | 11 | 36 | 55 | 9 | 0 |
| Биология | 10 | 10 | 50 | 40 | 0 |
| История | 12 | 17 | 75 | 8 | 0 |
| География | 12 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Английский язык | 11 | 0 | 55 | 18 | 27 |
| Обществознание | 10 | 30 | 60 | 10 | 0 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«2» %** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** |
| Русский язык | 14 | 29 | 21 | 36 | 14 |
| Математика | 16 | 6 | 63 | 25 | 6 |
| Химия | 16 | 19 | 31 | 38 | 12 |
| Обществознание | 16 | 25 | 56 | 19 | 0 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Уровень мероприятия | Число участников | Победители/ Лауреаты 1 степени | Призёры/ Лауреаты 2 и 3 степени |
| Октябрь | Турнир Ломоносова | Всероссийский | 8 |   |   |
|   | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | школьный | 128 | 23 | 68 |
|   | РЕГИОНАЛЬНАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА-ОБНИНСК | Региональный | 2 | 2 |   |
| Ноябрь | Всероссийская онлайн-конференция "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА" | Всероссийский | 3 | 1 | 2 |
|   | Отборочный этап олимпиады РАНХиГС по истории | Всероссийский | 1 |   | 1 |
|   | Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" | Всероссийский | 1 |   |   |
|   | Олимпиада Школьников "Покори воробьевы горы" Отборочный этап | Всероссийский | 1 |   | 1 |
| Декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Муниципальный | 30 | 7 | 10 |

**V. Распределение выпускников**

|  |
| --- |
| **Распределение выпускников основной школы:** |
| окончили 9 классов (всего) | 17 |
|  *в т.ч. окончили 9 классов со справкой* | 0 |
| оставлены на 2-ой год | 0 |
| поступили в 10-е классы (без веч. отд.)  | 15 |
| поступили в 10 кл. на вечернее отделение | 0 |
|  *в т.ч. трудоустроены* | 0 |
| поступили в средние специальные учреждения (техникум) | 2 |
|  *в т. ч. педагогические училища (колледжи)* | 0 |
| трудоустроены (не обучаются) | 0 |
| Выбыли в теч. уч. г., не получив основного образования (Ф.И., г.р., причина) \* | 0 |
| не обучаются и не работают (Ф.И., г.р., причина) \* | 0 |
| **Распределение выпускников средней школы:** |
| Выпуск из 11 класса (всего) | 22 |
| Получили аттестат | 22 |
| Окончили со справкой /в т.ч. поступили в 11 кл. | 0 |
| Планировали поступить в ВУЗ | 22 |
| Поступили в ВУЗы | 22 |
|  *в том числе на бюджетные места* | 7 |
|  *в рамках целевого обучения:* | 0 |
|  *в том числе инвалидов* | 0 |
| Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы: | 22 |
|  в ИАТЭ г. Обнинска | 0 |
|  в др. вузы г. Обнинска | 0 |
|  в др. ВУЗы Калужской области | 1 |
|  *в том числе в КГПУ им. Циолковского* | 0 |
|  в ВУЗы г. Москвы | 19 |
|  *в том числе МГУ* | 0 |
|  *в том числе пед. ВУЗы* | 0 |
|  в др. педагогические ВУЗы | 0 |
|  др. ВУЗы России  | 2 |
|  за пределами России | 0 |
| Поступили на подготовительные курсы в ВУЗы | 0 |
| Поступили в учреждения среднего проф. обр. (техникум) | 0 |
|  *в т.ч. в педагогические училища* | 0 |
|  *в том числе с/х ПУ* | 0 |
| Трудоустроены (не обучаются) | 0 |
| Не трудоустроены и не учатся | 0 |
| Армия | 0 |
| выбыли за пределы России (не обучаются)  | 0 |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 18 – внешних совместителей.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 4335 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 3207 единица.

**Таблица 11. Состав фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебники | 3207 |
| 2 | Учебные пособия | 325 |
| 3 | Художественная | 442 |
| 4 | Справочная | 361 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 275 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 125 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 117 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 33 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 144/53% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 78 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 144/53 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 115/42 |
| − регионального уровня | 2/1 |
| − федерального уровня | 5/2 |
| − международного уровня | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 47 |
| − с высшим образованием | 52 |
| − высшим педагогическим образованием | 41 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 8 |
| − первой | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5 |
| − больше 20 лет | 23 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 5 |
| − от 55 лет | 20 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 59 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 |
|  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,72 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14,3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 1 |
| − медиатеки | 1 |
| − средств сканирования и распознавания текста | 1 |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | 1 |
| − системы контроля распечатки материалов | 1 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 272/100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,1 |

|  |
| --- |
|  |