

ЧОУ «Обнинская свободная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Обнинская свободная школа»

_____ Мачула Т.А.

15.04.2021

Отчет о результатах самообследования ЧОУ «Обнинская свободная школа» за 2021 календарный год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Частное Образовательное Учреждение «Обнинская свободная школа» |
| Руководитель | Татьяна Алексеевна Мачула |
| Адрес организации | 249038, г.Обнинск, ул. Гурьянова, д. 11 |
| Телефон, факс | 8(484)3957357, 3945041 |
| Адрес электронной почты | ofs95@mail.ru |
| Учредитель | Александр Алексеевич Мачула |
| Дата создания | 12.02.1992 год |
| Лицензия | От 04.02.2016 № 39, серия 40 ЛО1 № 0001493 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 08.02.2016 № 17, серия 40 АО1 № 0000399; срок действия: до 21 января 2026 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Формами коллегиального управления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Директор общеобразовательного учреждения: Мачула Татьяна Алексеевна

Заместитель директора: Зможный Андрей Игоревич.

Заместитель директора: Лебедева Татьяна Алексеевна.

Заместитель директора: Гулин Кирилл Сергеевич

Заместитель директора: Тамкович Наталья Николаевна.

Заместитель директора: Черкашина Елизавета Александровна

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь - декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5-8,10 | 1 | 40 | 6 | 34-35 |
| 9,11 | 1 | 40 | 6 | По Приказу Минобрнауки |

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Об антикоронавирусных мерах

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции выложен на сайте школы в разделе: Дистанционное обучение. Ссылка на сайт ОО <https://obninskreeschool.ru/category/68?page=1&per-page=30>

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся на конец учебного года | Численность обучающихся на конец 2021 года |
|--|--|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 127 | 127 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 120 | 114 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 33 | 37 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 280 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 1, детей-инвалидов – 3). Прошли (промежуточную или итоговую) аттестацию 5 экстернов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2020–2021 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 280 |
| | – начальная школа | 127 |
| | – основная школа | 120 |
| | – средняя школа | 33 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 2 |
| | – в средней школе | 4 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | | |
|------------|-----------------------|-----------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|---|
| | | Количес тво | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Коли честв о | % | |
| | | | | | | | | Количе ство | % | Количе ство | % | | | |
| 2 | 34 | 34 | 100 | 20 | 59 | 11 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 36 | 36 | 100 | 21 | 58 | 8 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 26 | 26 | 100 | 15 | 57 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 96 | 96 | 100 | 56 | 58 | 24 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

| Клас сы | Всег о уча щих ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|------------|-------------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|------|------------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|--|
| | | Коли честв о | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количес тво | % | |
| | | | | | | | | Коли честв о | % | Коли честв о | % | | | |
| 5 | 33 | 33 | 100 | 17 | 51,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 30 | 30 | 100 | 12 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 19 | 19 | 100 | 5 | 26 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 120 | 120 | 100 | 48 | 40 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 4 | 22 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 10 | 29 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 19 | 18 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 2 |

| | | |
|---|----|----|
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 19 | 18 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 19 | 18 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 19 | 18 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 24 июня.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2020–2021 | |
|---|-----------|-----|
| | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 19 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 11 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 26 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 19 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 |

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021.

По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали 18 человек (100%).

Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| Учебные предметы | 11 «А» | % от общего количества |
|----------------------|--------|------------------------|
| Русский язык | 18 | 100 |
| Физика | 0 | 0 |
| Математика (профиль) | 14 | 78 |
| Химия | 3 | 17 |
| Биология | 4 | 22 |
| История | 1 | 1 |
| Обществознание | 3 | 17 |
| Английский язык | 4 | 22 |
| Информатика | 7 | 39 |
| География | 2 | 1 |
| Литература | 0 | 0 |

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 10. Количество медалистов

| ЗОЛОТО | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 |

Об итогах сдачи экзаменов

| Предмет | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | Кол-во | Балл | Кол-во | Балл | Кол-во | Балл | Кол-во | Балл | Кол-во | Балл |
| Русский язык | 17 | 80 | 21 | 79 | 24 | 81 | 22 | 78 | 18 | 79 |
| Математика (база) | 13 | 18(5) | 13 | 17(5) | 12 | (5) | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Математика (профиль) | 12 | 60 | 12 | 65 | 12 | 68 | 9 | 70 | 14 | 68 |
| Физика | 4 | 70 | 4 | 59 | - | - | 4 | 57 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 2 | 60 | 2 | 70 | 3 | 77 | 3 | 81 | 7 | 70 |
| Химия | | | 4 | 71 | 2 | 80 | 4 | 78 | 3 | 81 |
| Биология | | | 3 | 62 | 4 | 65 | 4 | 60 | 3 | 61 |
| История | | | 3 | 66 | 3 | 75 | 5 | 65 | 1 | 56 |
| Обществознание | 9 | 66 | 8 | 78 | 9 | 65 | 8 | 73 | 3 | 62 |
| География | | | 2 | 87 | 3 | 73 | 1 | 92 | 2 | 84 |
| Литература | | | 3 | 80 | 6 | 55 | 3 | 66 | - | - |
| Английский язык | | | 7 | 81 | 10 | 84 | 11 | 78 | 4 | 84 |

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 55) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

Весна 2021 год.

4 класс

| Предмет | Кол-во | «2» % | «3» % | «4» % | «5» % |
|----------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 25 | 4 | 12 | 60 | 24 |
| Математика | 25 | 0 | 0 | 36 | 64 |
| Окружающий мир | 26 | 0 | 4 | 43 | 53 |

5 класс

| Предмет | Кол-во | «2» % | «3» % | «4» % | «5» % |
|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 29 | 7 | 38 | 38 | 17 |
| Математика | 27 | 4 | 26 | 44 | 26 |
| Биология | 33 | 9 | 36 | 45 | 10 |
| История | 27 | 15 | 33 | 52 | 0 |

6 класс

| Предмет | Кол-во | «2» % | «3» % | «4» % | «5» % |
|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 27 | 15 | 52 | 33 | 0 |
| Математика | 28 | 11 | 64 | 21 | 4 |
| Биология | 27 | 7 | 50 | 35 | 8 |
| История | 29 | 27 | 45 | 20 | 7 |

7 класс

| Предмет | Кол-во | «2» % | «3» % | «4» % | «5» % |
|-----------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 21 | 33 | 33 | 29 | 5 |
| Математика | 21 | 14 | 43 | 29 | 14 |
| Биология | 19 | 11 | 42 | 47 | 0 |
| История | 21 | 24 | 62 | 5 | 10 |
| Физика | 19 | 42 | 21 | 26 | 11 |
| География | 20 | 0 | 65 | 30 | 5 |
| Обществознание | 20 | 5 | 20 | 65 | 10 |
| Английский язык | 23 | 13 | 39 | 39 | 9 |

8 класс

| Предмет | Кол-во | «2» % | «3» % | «4» % | «5» % |
|----------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 12 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| Математика | 13 | 0 | 69 | 31 | 0 |
| Химия | 12 | 17 | 17 | 42 | 25 |
| Обществознание | 12 | 25 | 50 | 25 | 0 |

10 класс

| Предмет | Кол-во | «2» % | «3» % | «4» % | «5» % |
|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|
| География | 15 | 0 | 7 | 67 | 27 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

| Месяц | Мероприятие | Уровень мероприятия | Число участников | Победители/Лауреаты 1 степени | Призёры/Лауреаты 2 и 3 степени |
|--------|--|---------------------|------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Январь | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Региональный | 9 | 2 | 2 |
| Март | Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников | Всероссийский | 1 | 0 | 0 |
| | Региональный онлайн-турнир "Битва умов" | Региональный | 17 | 10 | 7 |
| Апрель | Квест Qгаевед "Атом служит человеку" | Муниципальный | 10 | 0 | 10 |

| | | | | | |
|---------|---|---------------|----|----|----|
| | Всероссийский конкурс переводчиков | Всероссийский | 6 | 1 | 2 |
| | Всероссийская онлайн-конференция "Шаги в науку" | Всероссийский | 8 | 5 | 3 |
| Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников, Школьный этап | Школьный | 82 | 45 | 11 |
| | Конкурс по истории XLIV Турнира им. М.В.Ломоносова памяти Николая Николаевича Константинова | Всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| Ноябрь | Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами" | Всероссийский | 2 | 0 | 1 |
| | Олимпиады школьников РАНХиГС. Профиль Обществознание. Отборочный этап | Всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| Декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Муниципальный | 16 | 10 | 3 |

V. Распределение выпускников

| Распределение выпускников основной школы: | |
|--|----|
| окончили 9 классов (всего) | 19 |
| <i>в т.ч. окончили 9 классов со справкой</i> | 0 |
| оставлены на 2-ой год | 0 |
| поступили в 10-е классы (без веч. отд.) | 19 |
| поступили в 10 кл. на вечернее отделение | 0 |
| <i>в т.ч. трудоустроены</i> | 0 |
| поступили в средние специальные учреждения (техникум) | 0 |
| <i>в т.ч. педагогические училища (колледжи)</i> | 0 |
| трудоустроены (не обучаются) | 0 |
| Выбыли в теч. уч. г., не получив основного образования (Ф.И., г.р., причина) * | 0 |
| не обучаются и не работают (Ф.И., г.р., причина) * | 0 |
| | |
| Выпуск из 11 класса (всего) | 18 |

| | |
|---|----|
| Получили аттестат | 18 |
| Окончили со справкой /в т.ч. поступили в 11 кл. | 0 |
| Планировали поступить в ВУЗ | 18 |
| Поступили в ВУЗы | 18 |
| <i>в том числе на бюджетные места</i> | 8 |
| <i>в рамках целевого обучения:</i> | 1 |
| <i>в том числе инвалидов</i> | 0 |
| Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы: | 18 |
| в ИАТЭ г. Обнинска | 1 |
| в др. вузы г. Обнинска | 0 |
| в др. ВУЗы Калужской области | 1 |
| <i>в том числе в КГПУ им. Циолковского</i> | 0 |
| в ВУЗы г. Москвы | 10 |
| <i>в том числе МГУ</i> | 1 |
| <i>в том числе пед. ВУЗы</i> | 0 |
| в др. педагогические ВУЗы | 0 |
| др. ВУЗы России | 4 |
| за пределами России | 2 |
| Поступили на подготовительные курсы в ВУЗы | 0 |
| Поступили в учреждения среднего проф. обр. (техникум) | 0 |
| <i>в т.ч. в педагогические училища</i> | 0 |
| <i>в том числе с/х ПУ</i> | 0 |
| Трудоустроены (не обучаются) | 0 |
| Не трудоустроены и не учатся | 0 |
| Армия | 0 |
| выбыли за пределы России (не обучаются) | 0 |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 18 – внешних совместителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4335 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3207 единиц.

Таблица 11. Состав фонда

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|----------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Учебники | 3207 |
| 2 | Учебные пособия | 325 |
| 3 | Художественная | 442 |
| 4 | Справочная | 361 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 279 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 127 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 115 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 37 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 157/56% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 79 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 68 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2/11% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4/22% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 153/55% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 114/41% |
| – регионального уровня | | 21/8% |
| – федерального уровня | | 14/5% |
| – международного уровня | | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 55 |
| – с высшим образованием | | 51 |
| – высшим педагогическим образованием | | 45 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 2/4% |
| – с высшей | | 1/2% |
| – первой | | 1/2% |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 35/64% |
| – до 5 лет | | 5/9% |
| – больше 20 лет | | 30/55% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 25/45% |
| – до 30 лет | | 1/2% |
| – от 55 лет | | 24/44% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48/87% |
| | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,72 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14,3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 1 |
| – медиатеки | | 1 |
| – средств сканирования и распознавания текста | | 1 |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | 1 |
| – системы контроля распечатки материалов | | 1 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 279/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,1 |